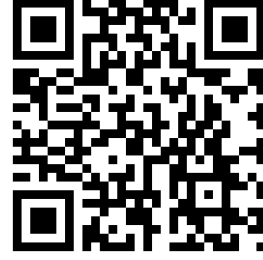


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الامتحان النهائي الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي](#)

1

[نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي](#)

2

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري النهائي](#)

3

[نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري النهائي](#)

4

[نموذج الإجابة كراسة التميز في مراجعة مهارات الفصل الثالث وفق الهيكل الوزاري الجديد](#)

5

✓ اختر واحدًا من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه بحدود (200) كلمة:



أولاً: يلجأ الناس أحياناً إلى اقتناء الحيوانات الأليفة؛ كالقطط والكلاب والطيور، لأسباب متعدّدة، ونفضون وقتاً طويلاً في العناية بها، والاهتمام بشؤونها.

- اكتب نصاً إقناعياً تبين فيه موقفك من اقتناء الحيوانات الأليفة وتربيتها في البيوت، مستشهداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تعزز رأيك.



ثانياً: عندما تقرأ رواية، فأنت تعيش حياة أخرى جديدة، مع شخصيات من بيئات مختلفة، فتقترب منها، وتشاركها حياتها، وتتعلم من أخطائها، وبشئ تجاربها، فتتسع مداركك، وتقوى لغتك، ويتحرر خيالك. اكتب نصاً إقناعياً تبين فيه فائدة قراءة الروايات، وأهميتها للقارئ، مستشهداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تعزز رأيك.

البداية بالكتابة تذكّر أن النص الإقناعي يقوم على ما يأتي:

عنوان المعبر المؤثر الذي يحفز المتلقي ويجذبه إلى البدء بالقراءة.

مدّة: وفيها طرح وبسط لقضية المقال الإقناعي.

مضمون: وفيه أدلة الكاتيب والأسباب التي دفعته إلى تبني الرأي أو وجهة النظر التي صرح أنه مقتنع بها.

خاتمة: وفيها تلخيص وإيجاز لما ورد في العرض.

أن:

لغة سليمة، متجنباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.

أولاً: الأداة الناطقة فالأسس حارة تنفع الفك

✓ اقرأ المقتطف الآتي من رواية (ذئب اسمه طواف) لروزان باري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أرْكُضُ إلى جانبِ قَطِيعِ الأيائلِ كما كانَ يَفْعَلُ أبِي، كانَ يَخْتارُ لَحْظَةً يَنْقُضُ فيها، وَيُسَدِّدُ ضَرْبَتَهُ القائِلَةَ. رَأَيْتُهُ يَفْعَلُ ذَلِكَ، لِكِنِّي كُنْتُ أَرْكُضُ في المَقْدِمَةِ لِأَحْوَالِ وَجْهَةِ القَطِيعِ. لا أَحَدَ هُنَا الآنَ لِيُديِرَهُمْ مِنْ أَجْلِي. يَدْفَعُنِي الجوعُ إلى الرُّكُضِ أَسْرَعِ، إلى الاندِفاعِ أَمَامَ الأيْلِ، وَتَغْيِيرِ وَجْهَتِهِ بِنَفْسِي؛ حَتَّى أَسْتَطِيعَ تَسْديدَ الضَّرْبَةِ القاضِيَةِ. تَنْخَرِفُ الأيائلُ الأُخْرَى بَعِيدًا، بَيْنَمَا يَتَوَقَّفُ هَدَفِي فَجْأَةً، وَهُوَ يَخُورُ بِغَضَبٍ، وَيَلُوحُ بِرَأْسِهِ مِنْ جِهَةٍ إلى أُخْرَى، أَكْبَحُ رُكُضِي وَأَدْوَرُ عَائِدًا فَفَقَطُ؛ لِأَجْعَلَ الأيْلَ يَسْتَدِيرُ مَرَّةً أُخْرَى، وَفي أَقلِّ مِنْ نَبْضَةٍ قَلْبٍ يَرْكُلُ الأيْلُ مُقْتَطِعًا شَرِيعَةً مِنْ لَحْمٍ كَثِيفٍ. تَخْرُجُ أنْفاسِي مُتلاحِقَةً بِصَفِيرٍ، وَأَسْمَعُ صَوْتَ تَصَدُّعِ العَظْمِ، وَتَسْرِي نَارًا، صاعِدَةً عَبْرَ عُنُقِي، وَتُزْوِلُنِي إلى أَحْمَصِ قَدَمِي. أَضْرِبُ الأَرْضَ، وَتَهْبُطُ عَلَيَّ اللَّيْلُ سَرِيعًا مِثْلَ قَصْفَةٍ رَغْدٍ.

1. ما الحدّث الرئيس في هذا المقتطف؟

2. ما المهمة التي كان يقوم بها الذئب (طواف) في أثناء الصيد مع والده؟

3. ما دافع الذئب (طواف) للركض السريع في أثناء صيده الأيل في هذا المقتطف؟

4. من خلال دراستك للرواية السابقة، ماذا تعلمت من الذئب طواف؟